DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES
Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad

COMITÉ ASESOR DEL DISTRITO PARA APRENDICES DE INGLÉS
Jueves, 28 de enero de 2021

I. Llamada al Orden

La reunión fue llamada al orden por Diana Guillen, Presidenta, a las 2:09pm.

II. Saludo a la Bandera

El saludo a la bandera fue dirigido por Rocío Elorza miembro. (inglés) (español)

III. Comentario del Publico

(A los miembros del público se les permitió dos (2) minutos por orador para dirigirse a la membresía.)

Cecilio López, Representante Parlamentario, facilitó los comentarios del público.
No hubo comentarios públicos.

IV. Toma de Lista/Establecer quórum

Norma González, Secretaria, pasó la lista de asistencia. Quórum fue establecido con 29 miembros a las 2:23 pm.

V. Lectura de las minutas

Se pasó a dar lectura de las minutas del 14 de enero de 2021 en voz alta. Sra. Andrea Ambriz hizo la moción para aceptar las minutas, secundada por el Sr. Armando Cossyleon. 25 miembros votaron a favor, uno en contra, y una abstención. La presidenta anunció que la moción pasó.

La Presidenta le pidió a la secretaria pasar la lista para sentar a los alternantes. Se agregaron 7 miembros más y a las 2:42pm, se tenían 36 miembros votantes en total.

VI. Informe de la Presidenta.

La presidenta Diana Guillen compartió su reporte a los miembros con un PowerPoint, comenzó con una frase "**LAS VIOLACIONES DE LOS DERECHOS HUMANOS DE HOY SON LAS CAUSAS DE LOS CONFLICTOS DEL MAÑANA"**. Y enfatizó que muchos estamos aquí por esos conflictos que hay en nuestras escuelas y que queremos resolver, pero hay que trabajar hoy para que no se conviertan en conflictos.
La Presidenta pidió respetuosamente a todos los miembros hacer un minuto de silencio, por todas las personas que han sido víctimas de esta pandemia. Compartió un poco de información acerca del presupuesto, donde mencionó que antes de tomar decisiones se deben revisar los datos, estadísticas, proyecciones, asignaciones, metas y objetivos. En los ELAC de las escuelas la mesa directiva puede pedir el presupuesto de toda la escuela y sobre todo de cómo son usados los fondos supleméntales. No deben ser negados esta información. Es nuestro derecho porque son fondos públicos.

Quienes toman las decisiones en el presupuesto escolar generalmente son los directores, maestros, y los padres, y se enfatizó que los padres son los que hacen las propuestas, que muchas veces no son tomadas en cuenta, pero eso debe cambiar. Mostró una lista de los diferentes fondos supleméntales que casi todas las escuelas reciben del ciclo 2019-2020 que pueden pedir a su coordinador:
7E046-Participación de padres

7S046-Título 1
TSP/SENI
TSP/Transicional SENI
13027 General
Este ciclo escolar que viene tal vez recibamos fondos extras ya que el gobernador de california ha autorizado más dinero para la educación a causa de la pandemia. La presidenta exhortó a la membresía a pedir el presupuesto en sus escuelas ya que esa había sido una iniciativa que se inició el ciclo pasado, para que los directores desglosaran el presupuesto de una manera fácil de entender. Se despidió diciendo que para tener éxito en la agenda de los padres se necesita:
UNIÓN, ORGANIZACIÓN y nunca dejar atrás nuestros VALORES.
Diana Guillen rubydvf33@hotmail.com

VII. Presentación: Resumen de los puntos destacados del Plan Maestro para Aprendices de Inglés: Identificación, Opciones de Programas, y Reclasificación

La Sra. Reyna Díaz, comenzó la reunión saludando a todos los miembros y agradeció por estar presentes. Inició dando un repaso breve de la presentación anterior, les recordó si habían hecho sus anotaciones en la última reunión las usaran como referente para dar sus recomendaciones incluyendo el video que se había compartido. La Sra. Díaz continúo explicando todas las opciones de programas que las escuelas ofrecen, también explico el proceso de reclasificación como: Evaluación y Dominio del idioma inglés, evaluación del plan maestro, opciones y consulta de padre/tutor legal y habilidades básicas. Mostró las diferentes tipologías, como los grupos diferentes que tenemos en el distrito según su necesidad, compartió los datos a nivel de distrito de 2018-2019 y 2019-2020. Se proporcionaron a los miembros un enlace para hacer sus recomendaciones

VII. Actualización del Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural

El Dr. Posadas compartió que el examen ELPAC está próximo y que el estado ha autorizado que se realice de manera remota y por computadora, el lapso para efectuarlos será del 1 de febrero al 14 de mayo. También los estudiantes que están recién llegados van a tener la oportunidad de tomar el examen el 14 y 28 de mayo. El Dr. Posada comentó que cada 4 años las escuelas son evaluadas por (FPM) revisión del programa federal el cual ellos seleccionan a 24 escuelas y revisan los programas, uno de ellos es el de aprendices de inglés y se aseguran de que las escuelas seleccionadas cumplan con las leyes del estado y las leyes federales. También se aseguran que los empleados tengan las credenciales necesarias para poder enseñarle a los estudiantes, la cual se llevaría a cabo el 10 y 28 de mayo de este año. El Dr. Posada mencionó que el 16 de enero se llevó a cabo una conferencia para los estudiantes recién llegados para que se sintieran apoyados con los retos que les están por venir, la grabación de la conferencia pronto estará en el sitio web.

Presentación: Evaluación Integral de las Necesidades 2020-2021/Datos del ELPAC

El Dr. Posada compartió que el Distrito provee información general para DELAC, pero que en sus juntas de ELAC en las escuelas se debe de proveer los datos específicos sobre los estudiantes que están escritos en esa escuela para saber cómo se están distribuyendo los fondos. El Sr. Rafael Escamilla continuó con la presentación se refirió que hay 4 temas requeridos que DELAC y ELAC tienen que considerar 1- Plan Maestro, 2- Evaluación Integral de Necesidades, 3- Plan Escolar, 4- La importancia de la asistencia Escolar.

El propósito de la evaluación integral de necesidades es básicamente analizar los datos del programa para aprendices de inglés y objetivamente evaluar esos datos, para poder hacer recomendaciones de cómo lograr el éxito académico de nuestros aprendices de inglés. ELAC evalúa los datos de la escuela

para determinar cuáles son las necesidades de los aprendices de inglés en esa escuela. DELAC evalúa los datos del Distrito para evaluar las necesidades del programa de aprendices de inglés aun a nivel de Distrito.

Según la inscripción de los estudiantes se presentó una gráfica de 3 años anteriores la cual indica que tenemos un 20% de aprendices de inglés en total, los cuales se dividen en grupos de 5 idiomas, tomando en cuenta la gran mayoría es de habla hispana.
La Sra. Díaz continuó con la presentación sobre el examen ELPAC el cual mide las 4 habilidades: LECTURA, ESCRITURA, ESCUCHAR Y HABLAR. Los resultados ayudan saber si el estudiante es proficiente en el idioma inglés y pueda ser reclasificado. El puntaje según es el rendimiento es de 1-4 y para reclasificar se requiere tener nivel 4.

El Dr. Posada continuó con la presentación de la evaluación Smarter Balanced sobre los datos de los EL. En el año 2017-2018 solo un 3% ,1355 estudiantes pudieron tener éxito en el examen SBAC. Los estudiantes que reclasificaron en 2017-2018 fueron 44% para los aprendices de inglés, en el SBAC en inglés subieron 6% 2018-2019. Igual los estudiantes que reclasificaron en SBAC subieron 5 PUNTOS a un 49% aunque no es suficiente. Se proporcionaron a los miembros un link para hacer sus recomendaciones.

La Sra. Presidenta Diana Guillen indicó la hora 4:55 pm
Se hizo una moción para extender el tiempo y continuar con la presentación. La Sra. Liliana Quiroz, hizo la primera moción para que se extendiera la reunión **15 minutos.** La Sra. Irma López secundó la moción. La presidenta pregunta si había discusión y no hubo y pasamos a las votaciones. 33 miembros a favor, 1 abstención, 2 miembros en contra; la moción pasó.

IX. <u>Actualización de la Oficina de Servicios para Padres y la Comunidad</u>

EL Sr. Plascencia se dirigió a los miembros con un saludo, y espero que todos se encontraran con buena salud. Estamos pasando por tiempos difíciles por los estragos de la pandemia, sobre todo en el área de Los Ángeles. Informó que dentro del portal de padres se va a instalar el "Pase Diario", que ayudaría a obtener citas para el examen del COVID-19. También para apoyar la vacunación, LAUSD está colaborando con el condado y el estado, cuando sea tiempo, para cualquier información pueden llamar a la línea de apoyo al 213-443-1300. Las llamadas están disponibles de 6:00am a 6:00pm, incluye restablecer su cuenta del portal de padres, apoyo emocional y servicios de salud. En febrero se está programando capacitaciones de aplicaciones de los datos de los presupuestos y saber acerca de la línea de tiempo y la importancia del plan único escolar. Las próximas juntas de la Junta de Educación serán el 9 y 23 de febrero.

X. <u>Anuncios:</u>

No olvidar la conferencia de la Jornada Pedagógica, 6 de febrero y si alguien quiere inscribirse para la conferencia de CABE comuníquese con Angie Cardenas.

XI. <u>Clausura</u>

La reunión se terminó oficialmente a las 5:20 pm.

Minutas presentadas respetuosamente por:
Norma Gonzalez, Secretaria